

**English Worksheet.**  
**Unit I: Feelings and opinions**  
**Seventh Grade**

Name: _____	Grade: _____
Date: _____	
Miss Ruth Lienán	

**Hi, my dear students!**

Como ustedes saben, ante esta emergencia, tanto nosotros como ustedes debemos cuidarnos y evitar un posible contagio por lo que debemos quedarnos en casa. Sin embargo como colegio también nos preocupamos de que continúes avanzado en los conocimientos de tu asignatura, es por esto que he diseñado esta guía con trabajos prácticos a realizar con ayuda de tu familia o cuidadores, e incluso tu solito o solita. Estos se deben entregar en una carpeta con tu nombre de manera clara en la portada una vez que volvamos a clases ya que significará una nota al libro.

Ante cualquier duda o consulta por favor escribir a [missruth.education@gmail.com](mailto:missruth.education@gmail.com).

See you soon! ❤️

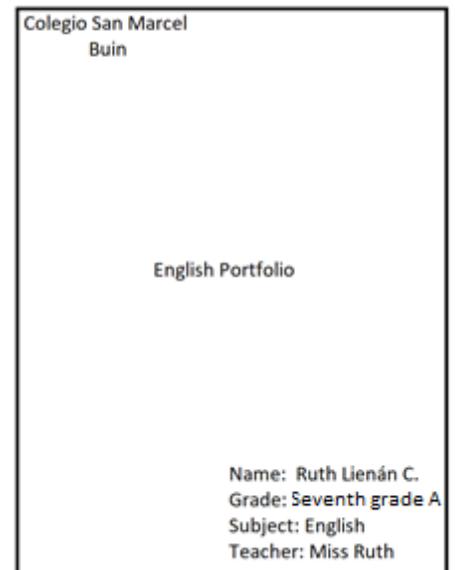
Miss Ruth



**Item I: Vocabulary**

**Ability: Knowledge**

**Actividad 1:** En una hoja de block tamaño liceo, o una hoja blanca de oficio o carta (Del tamaño que escojas debes tener en cuenta que deberás utilizar el mismo tamaño para las siguientes actividades) En esta hoja escribirás la portada interior de tu portafolio en el mismo orden que la imagen muestra, no olvides cambiar los datos por los tuyos.



**Actividad 2:** En una hoja blanca del mismo tamaño de la hoja de la portada, deberás escribir la forma base, pasado y traducir con ayuda del diccionario el vocabulario que se encuentra en la tabla de feelings and emotions. Este vocabulario será incluido en la prueba de unidad.

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| • Happy       | • Confused    | • Overwhelmed |
| • Ashamed     | • Frustrated  | • Hopeful     |
| • Sad         | • Ecstatic    | • Lonely      |
| • Depressed   | • Disgusted   | • Lovestruck  |
| • Embarrassed | • Angry       | • Jealous     |
| • Worried     | • Mischievous | • Bored       |
| • Exhausted   | • Frightened  | • Surprised   |
| • Enraged     | • Cautious    | • Anxious     |
| • Suspicious  | • Smug        | • Shocked     |
| • Guilty      | • Confident   | • Shy         |

**Actividad 3:** En una hoja de block tamaño liceo u hoja blanca tamaño carta confeccionarán un tríptico (Se adjunta video explicativo) en donde escogerán a su cantante o banda favorita que CANTE EN INGLÉS. (Idealmente no repetirlos, por favor ponerse de acuerdo además que no cante reggaeton o trap)

En el tríptico incluirán:

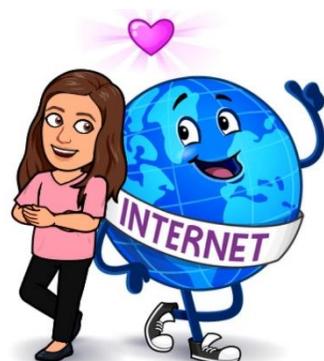
- 1° Portada: Una portada llamativa con el nombre del grupo o cantante y sus datos personales.
- 2° Relevant information: Información importante de la banda, integrantes, donde se formó.
- 3° Famous Songs and Awards: Canciones importantes y premios ganados
- 4° Famous quotes: Frases famosas de sus integrantes y frases famosas de sus canciones (Todo en inglés)
- 5° Curiosities: Datos curiosos de su banda o cantante favorito.

Demás está recordar que todo debe ser escrito en inglés y debe contener ilustraciones pegadas o dibujadas acorde a la información. También que en Wikipedia usted puede buscar la información y en el costado se puede cambiar el lenguaje a inglés en donde se le hará más fácil la búsqueda. El tríptico será hecho estilo: Five-panel accordion fold (Según video adjuntado)



Las actividades se graduarán con la siguiente pauta de evaluación. Recuerda además que la idea es que practiques el vocabulario nombrándolos y asociando las imágenes.

 <b>Familia y Colegio</b> Pilar de formación de nuestros niños y jóvenes		<u>Colegio San Marcel</u>	<u>Mark</u>
		<u>Seventh Grade</u>	
		<u>Practical Activity</u>	
Name: _____			
Content	Ideal Score	Obtained Score	
Handwriting (Letra clara y del alumna/o)	10 pts.		
Cleaning (Limpieza)	10 pts.		
Creativity (Creatividad)	7 pts.		
Relevant information (Información importante y acorde a los solicitado)	10 pts.		
Responsibility (Responsabilidad, incluir todo el vocabulario)	10 pts.		
<b>Total:</b>	<b>37 pts.</b>		



Useful links:

<https://www.youtube.com/watch?v=IzItyts11Mg>

(How to make a brochure)

<https://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/vocabulary-emotions1.html>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6096>

(Juego para reforzar uso de vocabularios)